



ДЕТСКА ГРАДИНА „ МЕЧО ПУХ“ – с.Петко Славейков

✉ ул. "Свобода " № 32, п.к. 5434, тел.06734/2281,е-mail :info-701365@edu.mon.bg
[https:// mecho-puoh.com](https://mecho-puoh.com)

УТВЪРЖДАВАМ:

SILVIYA IVANOVA
POPOVA

Digitally signed by SILVIYA
IVANOVA POPOVA
Date: 2025.09.16 12:38:40
+03'00'

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА КОМИСИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА **ДГ „Мечо Пух“ с. П. Славейков**

ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

*Настоящият План е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 8/10.09.2025 година
и утвърден със Заповед на Директора № 248/11.09.2025година*

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Обучението по БДП в ДГ „Мечо Пух „с. П. Славейков се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания и стандарти.

ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Комисия в състав:

-Галя Стефанова– председател

-Николета Иванова, Снежана Янева – членове на комисията.

2. Ситуациите се провеждат от педагогически специалисти, по утвърден график за провеждане на часовете по БДП.

3

3. При подготовката за учебните занятия и обучението по БДП, преподавателят използва одобрените от МОН учебно методически помагала, инструкции и материали, препоръки от МОН, КАТ, Държавна агенция по БДП и др

ЦЕЛИ

1. Формиране на система от знания, умения, навици и отношение у учениците за безопасно движение по пътищата.
2. Опазване живота и здравето на децата , педагогическия и непедагогическия персонал на ДГ „Мечо Пух“ с. П. Славейков.
3. Да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
4. Развиване сензориката на децата , възприемане и различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.

5. Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност и безопасността на другите участници в движението. Оказване на помощ при нужда.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ НА КОМИСИЯТА ПО БДП

1. Определя, а при необходимост променя и допълва своя състав в зависимост от нуждите за осигуряване на по-голяма ефективност и резултати от нейната дейност.

2. Подпомага дейността на директора в осъществяването и контрола на обучението и възпитанието на децата от 3 до 7 години по БДП и създаването на условия за неговата ефективност, в реализацията на съвместни инициативи с различни организации по темите на безопасността.

3. Изработва плана за работата на Комисията през учебната година, което включва:

3.1. Планира тематиката за посещение на външни лектори и средства за хонорари и командировъчни разходи на лекторите.

3.2. Планира квалификационната дейност на учителите, комисията по БДП и начина за финансиране.

3.3 Осигурява учебните помагала и дидактическите материали за провеждане на ситуациите по БДП ,което включва ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на образователно - възпитателния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

4. Проучва необходимостта, набелязва мерки, изготвя информация и прави предложения към директора на детската градина за подобряване на учебно-материалната база за обучение по БДП.

5. Преди започване на учебната година извършва преглед на пътната сигнализация около района на детската градина и изготвя доклад към директора на детската градина.

6. Прави преглед на съоръженията, монтирани пред входовете на детската градина, осигуряващи безопасност на децата – предпазни мантинели и пана, изкуствени препятствия на улицата за принудително намаляване скоростта на движение на МПС.

7. Работа със семействата и родителите на децата.

- 7.1. Организира осигуряването на помагала, светлоотразителни елементи по облеклото на децата.
- 7.2. Организира посещения на родителите или онлайн при провеждане на празници, състезания и викторини на децата по БДП.
- 7.3. Организира родителски срещи или онлайн по тематиката за възпитанието, обучението и опазване на децата в пътното движение, обсъждане на резултатите от учебно-възпитателния процес по БДП.
8. Организира подготовката и организацията на състезания, празници и развлечения по БДП с децата от детската градина.
9. Поддържа своята изпреварваща квалификация по БДП и предава опита си на педагогическата колегия в детската градина.
10. В края на учебната година изготвя доклад-анализ за резултатите от работата на комисията по безопасност на движение по пътищата и резултатите от образователния процес по БДП.
11. Отправя предложения към директора на детската градина за подобряване на прилежащата инфраструктура, МТБ по БДП в детската градина и набелязва мерки за повишаване ефективността от обучението и възпитанието по БДП за новата учебна година.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Мечо Пух” с.П.Славейков е избрана на заседание на педагогически съвет с Протокол № 8/04.09.2024 година .
2. Планът на Комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Мечо Пух” с. П. Славейков за учебната 2025/2026 г. е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 8/10.09.2025 година и утвърден със Заповед на Директора №248/11.09.2025 година
3. 2. Планът на комисията по безопасност на движение по пътищата в ДГ „Мечо Пух” /с. П. Славейков за учебната 2025/2026 г. е разработен на основание Закона за движение по пътищата, Правилник за прилагане Закона за движение по пътищата, Решение на Министерски съвет № 542/07.06.2005 г., План за действие 2021-2025г.към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г./заповед №РД09-528/02.03.2021г.на МОН, План за действие-2025год. за БДП на ДГ ” Мечо Пух” с. П. Славейков, система за организация на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по безопасност на движението по

пътищата в системата на предучилищното и училищно образование, утвърдена със Заповед № РД 09-1289/31.08.2016 г. от министъра на образованието и науката.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по улиците.

ЗАДАЧИ:

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътно-транспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.
2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.
3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.
4. Обогащаване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Формиране на знания и умения за безопасно поведение и поставяне основите на възпитаване на съвременна транспортна култура

-Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;

-Да различават улично платно, тротоар;

- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Възпитаване на съвременна транспортна култура и трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/ предотвратяване на инциденти на пътя

**Примерно разпределение на минималния брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в
детската градина:**

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5- педагогически ситуации	7 - педагогически ситуации	8- педагогически ситуации	9- педагогически ситуации

ТЕМИ:

I група – 5 педагогически ситуации

1. Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
2. Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
3. Спазване правила при пътуване в автомобил.
4. Познаване на наименования на превозни средства.
5. Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

Глобална тема – „Пътна среда”- начално ориентиране в пътната среда.

Подтеми:

1. „Моят дом” – - Образователно направление ОС
2. „Пътувам с мама и татко ” – – Образователно направление ОС
3. „Моите играчки” - образователно направление КТ
4. „Разпознавам звук и цвят“ – – Образователно направление ОС
5. „С мама и татко на разходка“ – Образователно направление ОС

II група – 7 педагогически ситуации

1. Разпознаване основните елементи на улицата.
2. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.
3. Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
4. Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
5. Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“и спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

Глобална тема - „Улично движение”- формиране знания за опасни и безопасни места за игра. Наименуват и изброяват елементите на пътната среда и основните правила за безопасност.

Подтеми:

1. . „Пресичам безопасно“ – Образователно направление ОС
2. „Къде играят децата“ – Образователно направление ОС
3. „Опасни и безопасни места за игра“ – Образователно направление ОС
4. „Светофар другар“- Образователно направление КТ
5. „Моят велосипед“ – Образователно направление КТ
6. „Могат ли хората без превозни средства“ – Образователно направление ОС
7. „Нашата улица“ – Образователно направление ОС

III група – 8 педагогически ситуации

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
2. Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
3. Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
4. Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
5. Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.
6. Съобразяване местата за игра съобразно безопасността.

Глобална тема – „Нашият квартал и нашата улица” – формиране на основни правила за безопасно движение при пристигане в детската градина

Подтеми:

1. „Кварталът, в който живея“ – Образователно направление ОС
2. „Познавам ли пътните знаци“ – – Образователно направление КТ
3. „Могат ли хората без превозни средства“ – Образователно направление ОС
4. „Какво трябва да знае малкият пешеходец“ – Образователно направление ОС
5. „Какво трябва да знае малкият велосипедист“ – Образователно направление КТ
6. „Опасни и безопасни места за игра“ – Образователно направление ОС
7. „Пътувам с автобус“ – Образователно направление ОС
8. „Сам на улицата е опасно“ - Образователно направление ОС

IV група – 9 педагогически ситуации

Глобална тема - ” Улицата има своите правила ”- разширяване знанията на децата за опасните и безопасни места на улицата; зрительно и слухово разпознаване на превозните средства.

1. Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
2. Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
3. Формиране на знания и умения като участник – пътник в градския транспорт.

4. Постигане на знания и умения като участник велосипедист.
5. Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

Подтеми:

1. „Аз се движа безопасно“- Образователно направление ОС
2. „Градът, селото в което живея“ – Образователно направление ОС
3. „Могат ли хората без превозни средства“- Образователно направление ОС
4. „Пътувам с автобус“ – Образователно направление ОС
5. „Моят път до детската градина“ – Образователно направление ОС
6. „Кои знаци познава велосипедиста“ „Изправност на велосипеда „– Образователно направление КТ
7. „На площадката за велосипедисти“ –Образователно направление КТ
8. „Сам на улицата е опасно“- Образователно направление ОС
9. „На улицата“ – Образователно направление ОС

Форми на работа:

- игрово упражнение,
- подвижни игри,
- видеофилми,
- художествена литература
- Наблюдение в реална среда
- Презентация и други по преценка на педагогическият специалист

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

4. Приемане и съгласуване на планове на отделните екипи от учители по групи за учебната година.

Срок: .09.2025 г.

Отг.: Председател на КБДП

5. Извършване на оглед и изготвяне на предложение от комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за обезопасяване района на детската градина.

Срок: 26.09.2025 г.

Отг.: Председател на КБДП

6. Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите.

Срок: .09.2025г.

Отг.: Председател на КБДП

7. Реализиране на дейности с участието на ученици от ОУ с.Петко Славейков напътстващи децата по отношение на безопасността на пешеходците на принципа „Големите учат малките”.

Срок: Постоянен

Отг.:Комисията по БДП

8. Провеждане на кампания „Пътят на детето до ДГ“.

Срок: 15.09.2025– 26.09.2025 г.

Отг.Учителите по групи

МЕСЕЦ ОКТОМВРИ 2025г.

1. Дейности по обезопасяване района на детската градина.

Срок: 10.10.2025 г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Провеждане на родителски срещи по темата за безопасността на движение по пътищата.

Срок: 23.10.2025 г.

Отг.: Учители по групи

3. Открита ситуация пред колеги от базите на интерактивната площадка по БДП/Душево/ в двора на детската градина с децата от предучилищна група.

Срок: 24.10.2025 г.

Отг.: Учители по групи

4. Провеждане на „5-минутка“ по БДП – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Срок: Постоянен

Отг.: Учители по групи

5.” Посланията на есенния лист"-децата връчат своите послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенен лист, на родителите/водачи/ на МПС.

Срок: 01.10.2025г. – 31.10.2025 г.

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ НОЕМВРИ 2025г.

1. Среща на децата от подготвителните групи с представители на КАТ Пътна полиция. Запознаване на децата с полицейския автомобил, неговото предназначение, сигнализация – звукова и светлинна. Запознаване на децата с професията на полицаия.

Срок: м.ноември 2025 г.

Отг.: Председател на КБДП

2.Отбелязване Световния ден за възпоменание на жертвите при пътно-транспортни произшествия –м.ноември.

Срок : м. ноември.2025г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Провеждане на открита практика с децата от подготвителните групи с включване на презентации по БДП.

Срок: 28.11.2025г.

Отг.: Учители по групи

4. Практически тренинги чрез игри с децата на интерактивните дворни площадки за усвояване на правилата по БДП –ДФПВ.

Срок:постоянен

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ ДЕКЕМВРИ 2025г.

1. Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП.

Срок: 05.12.2025 г.

Отг.: Учители по групи

2. Изложба на детски рисунки на тема: „Моля Ви, шофьори спрете! Животът на децата запазете!”

Срок: 10.12.2025 г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Инструктаж , в който се акцентира за поведението на децата и учениците като участници в движението по пътищата, пешеходци при усложнени метеорологични и пътни условия;

Срок: м.декември 2025г.

Отг.: Учители по групи

МЕСЕЦ ЯНУАРИ 2026г.

1. Провеждане на викторина с децата по темата за безопасността на движение по пътищата.

Срок: 07.01.2026 г.

Отг.: Учители по групи

2. Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата (КБДП) за ефективността от обучението по БДП в ДГ „Мечо Пух” с. П.Славейков през първото полугодие на учебната 2025/2026 г. по отношение на:

2.1. Повишаване информираността на децата и родителите за опасностите, които крие пътната обстановка.

2.2. Ефективността от провеждането на планираните ситуации по БДП в различните възрастови групи.

2.3. Ефективността от допълнителните форми на взаимодействие между различните институции по темата БДП.

2.4. Ефективността от включването на интерактивни форми на обучение във възпитанието и обучението на децата в детската градина по БДП.

Срок: 29.01.2026 г.

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ ФЕВРУАРИ 2026г.

1. Обмяна на опит с колеги от други детски заведения по темата за безопасността на движение по пътищата /обмяна на планове по БДП, наблюдение на практически ситуации по образователни направления по БДП и др./

Срок: 10.02.2026г.

Отг.: Председател на КБДП

2. Разработване и разпространение чрез сайта на детската градина на тематични информационни материали, предназначени за деца и родители, относно възрастовите особености на децата, поведението и реакциите им като пешеходци, пътници, велосипедисти, скейтбордисти и др. участници в пътното движение.

Срок: 17.02.2026г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Посещение на куклен театър с тематика БДП.

Срок: 27.02.2026г.

Отг.: Председател на УКБД

МЕСЕЦ МАРТ 2026г.

1. Открита ситуация по БДП пред родителите на децата от подготвителните групи.

Срок: 26.03.2026 г.

Отг.: Учители по групи

2. Провеждане на срещи с училищното настоятелство и обществения съвет за обсъждане проблемите на БДП и набеязване на конкретни мерки.

Срок: 30.03.2026 г.

Отг.: Председател на КБДП

3. Практически тренинги чрез игри с децата на интерактивните дворни площадки за усвояване на правилата по БДП – ДФПВ.

Срок: постоянен

Отг. Учители по групи

МЕСЕЦ АПРИЛ 2026 г.

1. Открита ситуация по БДП пред родителите на децата от подготвителните групи на интерактивната площадка по БДП в двора на детската градина/училището/

Срок: 30.04.2026 г.

Отг.: Учители по групи

2. Инструктаж , в който се акцентира за поведението на децата и учениците като участници в движението по пътищата, пешеходци

Срок: м. април 2026г.

Отг. Учители по групи

МЕСЕЦ МАЙ 2026 г.

1. Провеждане на празник „Весел светофар” с участието на родителите на децата в двора на детската градина .

Срок: 15.05.2026 г

Отг.: Председател на КБДП

МЕСЕЦ ЮНИ 2026г.

1. Изготвяне и представяне на Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата на заседание на Педагогическия съвет за резултатите от учебно възпитателния процес през учебната година по БДП.

Срок: м. юни

Отг. Председател на КБДП

2. Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.

Срок: 30 юни 2026г.

Отг. Председател на КБДП

Предучилищно образование в детската група:

Провеждане на „5-минутка“ по БДП /всеки ден/- Краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.

Срок за реализиране	Области на компетентности	Тематично направление	Тема IV гр.	Очаквани резултати	Тема II гр.	Очаквани резултати	Отговорник
м.IX.2025г.	ОН - ОС Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.,, Аз се движа безопасно“	Разбира и демонстрира необходимостта от различно поведение и спазване на правила когато е на улицата в заведението за хранене на мястото за отдих и за развлечение.	1.,,Нашата улица”	Изброява основните елементи на улицата.Знае къде се движат пешеходците,къде превозните средства.Знае улица и нейните съставни елементи.Разбира къде се движат хората и къде превозните	Учителките на групата

						средства.	
м.Х.2025г.	ОН - ОС Правила култура на поведение на пътя	Правила за поведение на автобусна спирка	2."Пътувам с автобус"	-Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. - Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство</i>			Учителките на групата

м.ХІ.2025г.	ОН - ОС Пътна среда Правила и култура на поведение	Елементи, обхват и вид на пътя Опасни и безопасни места за игра	3.,„Селото, в което живея”	- Детето да спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.познава а и описва забележителности на родното място. - Знае начини на придвижване по улица, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>кръстовище, пътни знаци</i>	2.,„Къде играят децата”	-Знае къде не може да играе- на уличното платно,край паркирали коли в близост до бордюра. -Познава правила за безопасна игра с ролери,тротинетка,триколка.Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.	Учителките на групата
М.ХІІ.2025г.	ОН - ОС Пътна среда	Пътни превозни средства	4.,„Могат ли хората без превозни средства“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги	3.Могат ли хората без превозни средства“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява.	Учителките на групата

				сравнява. <i>Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.</i>		<i>Превозни средства по суша, въздух и вода - каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа - пожарна, полицейска кола.</i>	
м.І.2026г.	ОН - ОС	Правила за	5.,,Моят път	-Има	4.”Свето-	Знае	Учителките

	Правила култура на поведение на пътя	движение в жилищна зона Пътна сигнализаци я	до детската градина”	практически план за безопасно придвижван е. -Изразява готовност за спазване на правила за придвижван е. -Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижва не с възрастен, безопасен път.</i>	фар- другар”	значението на светофара като помощник в движението.Ра зпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане.	на групата
м.П.2026г.	ОН - КТ Пътна среда	Пътни знаци	6.” Кои знаци познава велосипедис та.” „Изправност на велосипеда”	-Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедис ти.			

				Разпознава основните части на велосипеда и знае техните функции.			
м.ІІІ.2026г.	ОН - ОС Правила култура на поведение на пътя	Основни правила на движение на велосипед	7.,„На площадката за велосипеди”	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка.</i>	5.,„Моят велосипед”	Знае как да потегля,да спира,да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.Знае защитните,обезопасителни средства за велосипеди.Ка ра с умерено темпо и пази равновесие при потегляне,движение напред и спиране с велосипед.	

						Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.	
23.04.2026г. Открита педагогическа ситуация - пред родители	ОН - ОС Правила култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	8., „На улицата”	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. -Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при	6., „Пресичам безопасно”	Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. /Пресичане на улично платно без светофарна уредба.	Учител

				пресичане на кръстовище. -Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчи ка.			
м. V. 2026г.	ОН - ОС Правила култура на поведение на пътя		9. „Сам на улицата е опасно“	-Умения за безопасно движение по пътищата. -Ориентиране в пътната среда и спазване култура на поведение на пътя	7. „Опасни и безопасни места за игра“	-Умения за безопасно движение по пътищата. -Ориентиране спрямо местата за игра.	Учителите на групите
Постоянен - на открито при подходящо време – 1 път седмично			Практически тренинги чрез игри с децата на дворните площадки за усвояване на правилата по БДП –		Практически тренинги чрез игри с децата на интерактивните дворни		Учителите на групите

			ДФПВ		площадки за усвояване на правилата по БДП- ДФПВ		
--	--	--	------	--	---	--	--

Срок: 31.05.2025 г.

Отг.: Председател на УКБД

Квалификация на учителите

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.
3. Провеждане на открита практика от учителите на III и IV ПГ

Работа с родителите

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.
2. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя.
3. Провеждане на анкета с родителите „Познава ли Вашето дете правилата за движение по улицата?“ – 3 и 4 група.
4. Провеждане на родителски срещи по групи.
5. Изготвяне и представяне на Доклад-анализ на Комисията по безопасност на движение по пътищата на заседание на Педагогическия съвет за резултатите от учебно възпитателния процес през учебната година по БДП месец юни от Председател на УКБД.

КОМИСИЯ ПО БДП:

Председател: Галя Стефанова

Членове:

- 1.Николета Иванова
- 2.Снежа Янева

Изготвил: Галя Стефанова –старши учител

