



ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“ – с.Петко Славейков

✉ ул. "Свобода " № 32, п.к. 5434, тел.06734/2281,e-mail: info-701365@edu.mon.bg

[https:// mecho-poooh.bg](https://mecho-poooh.bg)

УТВЪРДИЛ:

Силвия Попова

Директор на ДГ”Мечо Пух”

**ПЛАН - ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО,
ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ**

За учебната 2023-2024 година в ДГ „ Мечо Пух“ с. Петко Славейков

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Мечо Пух" е разработена съгласно Наредба №13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката и Заповед № РД- 132/ 10.08.2023 г

I. Общи положения

Програмата се разработва от постоянно действащ екип, определен със заповед на директора на детската градина .Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишния план и в тематичните разпределения на образователното съдържание по групи. Програмата се разработва и актуализира за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция – чл. 19, ал. 1 от Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се осъществяват във всички възрастови групи от учителите на групите или други педагогическите специалисти:

- интегрирано в обучение по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- като самостоятелно образователно направление, когато иновативна или авторска програмна система предвижда това;

II. Същност

1. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. Насоки

Децата

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

Реализиране

- чрез учебното съдържание по образователни направления;
- в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители.

Акценти

- здравно образование;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението.

IV. Основна цел

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

Подцели

1. Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на

сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина на основата на зачитане на правата на децата.

2. Да се формират основни понятия, свързани с основните жизнени процеси: хранене, движение, растеж.

3. Да се усвои система от правила и изисквания за здравословен начин на живот.

4. Да се поставят основите на положително отношение на децата към природата, усвояване на знания за нея, изграждане на екологично мислене, екологично съзнание и естетически качества, овладяване на подходящи начини на взаимодействие на децата с природата.

5. Да се създадат условия, за формиране на готовност за усвояване на знания, за културата на различните етнически групи.

V. Задачи:

1. Гражданско възпитание:

1.1. Ориентиране в някои от основните права на детето /име, дом, семейство, образование, здравеопазване/.

1.2. Поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност.

1.3. Развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип.

2. Здравно възпитание:

2.1. Създаване на условия за формиране на здравна култура у децата чрез здравни знания, умения и навици.

2.2. Утвърждаване на здравословен начин на живот чрез формиране на навици за режим, хигиена, самообслужване.

3. Екологично възпитание:

3.1. Формиране на система от елементарни екологични знания, достъпни за детето - правилно отношение към природата и възпитаване на хуманно, емоционално-положително, грижовно и отговорно отношение към природния свят.

3.2. Формиране на основите на ценностни ориентации - възприемане на себе си като част от природата.

3.3. Формиране на умения и желание за съхраняване на природата ,оказване на помощ при необходимост на живи обекти и формиране на елементарни умения за предвиждане на последствия от свои действия върху околната среда.

4. Интеркултурно образование:

4.1. Запознаване с модели на толерантно общуване, към които се насочва вниманието на децата, чрез различни куклени етюди от различни литературни творби.

4.2. Обсъждане на познати положителни и отрицателни модели на общуване, които имат крайни позитивни цели.

VI. Дейности и мероприятия

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/ Отговорник
Организиране на образователния процес в детската градина чрез поставяне на детето в активна позиция.	педагогически ситуации по образователни направления	директор учители на групите
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Празници; групи по интереси, арт-работилници и др.	учители на групите
Разработване на Програмна система, с акцент гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.	начало на нова учебна година	авторски колектив
Провеждане на: • откриване и закриване на учебна година; • връчване на Удостоверения за завършена подготвителна група;	по календар	директор и учители на групите
Връчване на Грамоти за учители и родители, допринесли за развитие на общността и деца, участници в състезания и конкурси.	в края на учебната година	директор
Оформяне на кът с символите – знаме, лого, химн на детската градина.		работна група
Дейности по внедряване на елементи от униформа, тениски с логото на детската градина	начало на учебна година	директор
Самостоятелно провеждане или участие в местни празници – тържества за национални герои, будители, известни личности.	по календар	директор
Инициативи, свързани с международни дати: • 29 септември-Европейски ден на спорта. • 18 ноември – Световен ден в памет на жертвите от катастрофи и др. • 2 април – Международен ден на детската книга;	по календар	учители на групите
Честване на Коледа, Великден и други празници от празничния календар.	по календар	учители на групите
Организиране работилници за родители.	предхождат празниците	учители на групите
Провеждане на благотворителни акции – събиране на използвани батерии, капачки и др.	по инициатива	директор учители
Дейности от Планове за противопожарна защита, бедствия, аварии и катастрофи.	по график	директор

Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез: <ul style="list-style-type: none"> • изслушване на националния химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; • поставяне на националния флаг на фасадата на детската градина. 	при тържествени моменти постоянно	директор
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.	постоянно	директор

VII. Приложения:

Годишно тематично разпределение по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Месец седмица	Образование	Тема	Знания, умения и отношения в резултат на обучението
Септември 1 седмица	Гражданско образование/ГО	„Кой какво прави у дома”	Описва и обяснява различни роли в семейството-отговорности и взаимоотношения
2 седмица	Здравно образование/ЗО	„Аз и другите”	Осъзнава собственото си „Аз”
Октомври 3 седмица	Екологично образование/ЕО	„Всички сме си нужни и трябва да си помагаме”-вода ,почва ,въздух	Описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората ,животните, растенията
4 седмица	ГО	„Моите права”-изработване на табло с правата на детето	Описва отношение и поведение на възрастни и деца ,когато надвишават правата
5 седмица	ЗО	„Еднакви и различни”	Умее да открива и описва разлики и прилики с другите деца
6 седмица	Интеркултурно образование /ИКО	„Героите на света”	Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различните общности
Ноември 7 седмица	ГО	„Да направим заедно”	Има положително отношение към сътрудничеството с

			другите в съвместни дейности
8седмица	ЗО	„Моето тяло и грижите, които полагам за него”	Назовава основните части на човешкото тяло. Показва положително отношение към развитието му
9седмица	ГО	„Празник у дома”	Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхранение на духовната връзка между поколенията
10седмица	ЗО	„С това не се играе”	Назовава нещата -предмети, дейности, поведение, които са опасни за обкръжаващата ни среда
Декември 11седмица	ЕО	„Чисто и уютно”	Умее да поддържа ред и чистота в близката среда около себе си и разбира нейното значение
12седмица	ГО	„Празници и традиции”	Ориентира се в символиката и ритуалността в най-вълшебния празник-Коледа
Януари 13седмица	ИКО	„Игри с правила”	Отнася се толерантно към прояви на културни различия. Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност
14седмица	ЗО	„ Как празнуват децата” Забранено-позволено	Познава и назовава предмети и вещества забранени за деца
15седмица	ЕО	„От къде идва топлината в моя дом”	Има представа за естествените източници на енергия.Описва познати климатични промени ,които настъпват в природата
Февруари 16седмица	ГО	„Те се грижат за нашата безопасност”	Разпознават местните органи на ред и сигурност и има представа за тяхната дейност
17седмица	ЕО	„Чисти улици ,здравя деца”	Познава правила за опазване на околната среда.Описва въздействието върху природата от някой човешки дейности.
18седмица	ЗО	„Полезни храни”	Има представа за полезни и вредни храни
19седмица	ЗО	„Момче-момиче”	Има положително отношение към собственото си тяло .Има елементарни представи за разликата между момче-момиче.
Март 20седмица	ГО	„Аз съм българче”	Ориентира се в различието между „гражданин на

			Р.България „ и жител на друга държава.
21седмица	ИКО	„На театър, на кино...”	Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст
22седмица	ГО	„Да бъдем приятели”	Разбира необходимостта от правила при общуване с околните. Може да обяснява своите постъпки и да ги сравнява с постъпките на другите.
23седмица	ЗО	„Здрави зъбки”	Познава и описва хигиенни навици за поддържане здравето на зъбите и устната кухина.
Април 24седмица	ЕО	„Животни и растения”	Има представа за многообразието от растителни и животински видове. Назовава основните жизнени фактори необходими за тяхното съществуване.
25седмица	ИКО	„Международен ден на ромите”	Усвоява знания за празници ,обичаи традиционни за различните културни общности у нас.
26седмица	ГО	„Моята Родина, моят роден край”	Усвоява знания за своята родина и роден край. Забележителности.
27седмица	ЗО	„Чисти и здрави”	Демонстрира основни хигиенни навици. Разбира значението от поддържане на лична хигиена.
Май 28седмица	ИКО	„Символи на моя народ и Родина”	Уважава и цени националните символи и ритуали.
29седмица	ИКО/ГО	„Децата по цялата Земя имат еднакви права”	Отнася се толерантно към прояви на културни различия. Прави самооценка на поведението си. Разбира последиците от нарушаване правата на децата.
30седмица	ЗО	„Здравословно хранене”	Спазва здравословен режим на хранене.
31седмица	ЕО	„Жива планета”	Има представа за многообразието от растителен и животински свят. Необходимост от тяхното опазване.

ДФПВ
по
гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното
образование

Месец	Образование	Тема	Отговорник
Ноември/23	ГО	„Безопасно се движа по пътя”	База Душево-учители
Януари/24	ЕО	„Всички сме си нужни ”-вода ,почва ,въздух.	База Крамолин-учители
Февруари/24	ЗО	„Имам бели зъбки”	База Градница - учители
Април/24	ИКО	„Международен ден на ромите”	База Добромирка-учители

III . Контрол:

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина

2. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 8/05.09.2023г.

/