ЦЕЛОДНЕВНА ДЕТСКА ГРАДИНА”МЕЧО ПУХ”-С.П.СЛАВЕЙКОВ, ОБЩ.СЕВЛИЕВО
✉ ул. “Свобода“ № 32, ☏ 06734/2281, e-mail: *info-701365@edu.mon.bg*

Приложение 8

SILVIYA IVANOVA POPOVA
Digitally signed by SILVIYA IVANOVA POPOVA
Date: 2024.09.12 14:45:29 +03'00'

ПЛАН - ГРАФИК ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 год.

Приет на ПС с Протокол № 06/04.09.2024г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на сътрудничеството и взаимодействието с родителите в детската градина

Чрез различните форми на сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите в детската градина са създадени условия за постигане на целите за възпитание, социализация, отглеждане, обучение на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

Предучилищното детство е много ценен и значим период в живота на човека. Безспорни авторитети за детето в тази възраст са възрастните (родители и екипа в детската градина), които оказват съдействие и подкрепа на детето в този процес. Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за детето. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най-необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно цялостно развитие.

Детската градина е първата степен в образователната система у нас и се грижи най-вече за възпитанието и социализацията на децата. Усилията на детските учителки са съсредоточени върху това детето да расте като самостоятелна и уверена личност, да усвои умения за общуване и работа в екип, да овладее добре родния си език и да се научи да го използва правилно, да обогати речника си, да опознае света и природата около себе си, да придобие първи математически познания, да опознае тялото си и да расте здраво и жизнено и всичко това чрез игра.

II. Цели, основни задачи и приоритети във взаимодействието на детската градина със семейството през 2024/2025 учебна година.

1. Цел и задачи:

Цел: Осигуряване на социална, познавателна и специална подготовка гарантираща комуникативна и действена компетентност на детето, чрез взаимодействие между детската градина и семейството

Основни задачи:

1. Да се организират подходящи форми за запознаване на родителите с Програмната система на детската градина и очакваните резултати от възпитанието, социализацията и обучението на децата за съответната възрастова група.
2. Да се създаде необходимата организация родителите периодично и своевременно да получава информация за постиженията в инидивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.

3. Да се създадат условия за организирането на индивидуални консулстации, когато конкретната ситуация или повдението на детето изискват това.
4. Да се разработят и предложат на родителите подходящи форми за получаване на педагогическа информация и подкрепа по въпроси, свързани с предучилищното образование и личностното развитие на детето.
5. Да се създадат условия детето да расте като самостоятелна и уверена личност, здраво и жизнено и всичка това чрез играта и със съдействието на родителите.

2. Очаквани резултати:

- Взаимно познаване и разбирателство между детската градина и семейството.
- Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие.
- Споделена отговорност за развитието и просперитета на детето.
- Гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище.
- Споделена отговорност за съхранението на детето и детството като ценност.

3. Приоритети на детската градина за учебната 2024/205 г.:

- ✓ Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
- ✓ Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- ✓ Стимулиране на учителите за приобщаване на родителите в различни форми на обучение.
- ✓ Повишаване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
- ✓ Оптимизиране на средата и организационната култура в детската градина – текуща подръжка на МТБ и хигиена; оптимизиране на интериора на групите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие.

III. Дейности за изпълнение на основните цел и задачи на ниво детска градина

1. **Осигуряване на информация за постиженията в инидивидуалното развитие на детето, спазването на правилата в ДГ и приобщаването им към общността.**

Общи родителски срещи

Провеждане	Място на провеждане	Тематичен обхват на родителската среща	Срещата се води от
м. Септември 2024	ДГ	Запознаване на родителите с Програмната система за работа, Правилника за дейността. Избор на родителски актив.Взаимно познаване и разбирателство между ДГ и семейството за гарантиране на равен шанс на детето при постъпването му в училище Тема:„Моят възпитателен стил”	Директор Учителки на групите
м. Ноември 2024	ДГ	Да се приобщят родителите, като партньори във възпитанието на децата, като участват в организирани мероприятия, изложби, базари и други. Тема: „Децата и ние” - материали на таблото Празници, Коледен базар	Учителки на групите
м. Февруари 2025	ДГ	Постигане на правилен модел на поведение в семейна среда и реакция при негативни детски прояви Тема: „Как да общуваме с децата си?“	Учителки на групите
м. Май 2025	ДГ	Създаване на здравословен модел на хранене и навици от ранна детска възраст. Анкета с родителите Тема:“ Искам чипс, не искам ябълка“	Учителки на групите

Текуща информация за родители

Форма на поднасяне на информацията	Тема	Отговорник и срок за изпълнение	Обратна връзка
Среща –разговор **ОКТОМВРИ**	Адаптация на децата в детската градина	Учителки на групите	Мнения и предложения
Мултимедия **НОЕМВРИ**	„Коя храна да изберем?“	учителки на групите	Интерес и посещаемост

Съвместна дейност с родителите/ изработване на картички за празници, мартенички и други ДЕКЕМВРИ –МАРТ 2024-2025	„ Морски свят“-стимулиране интереса на родителите за участие в общи дейности с децата, създаване на емоционална атмосфера Мартенски базар	Декември - Март	Интерес и разговори
Практикум **АПРИЛ-МАЙ 2024-2025**	„Да посеем цвете“-участие на родители в засаждане на цветя, насърчаване детското трудолюбие	Учителки на групите	Наблюдения и оценка

2. Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование

Форма на педагогическо взаимодействие	Дата и място на провеждане	Ангажираност на родителите
Открити моменти	По плана на ДГ	Присъствие
Отворени врати	Във връзка с провеждане на ситуации по БЕЛ	Наблюдение

3. Участие на родителите в празничния календар на детската градина:

Време на провеждане	Дейност /тема	Организатори и участници	Ангажираност на ДГ и родителите
12 Септември 2024	„Есенни дарове“ - изложба	родители, учителки, деца	Организиране и провеждане
16 Септември 2024	Празник – Откриване на учебната година	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители
Коледа и Нова година 2024	Весел празник	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители
м. Март 2025	Изработване на мартеници, Мартенски базар	учителки, деца, родители	Организиране и участие – работа в екип с децата

м. Май 2025	Празник – „Довиждане детска градина“	Директор, учителки, деца	Организиране – присъствие на родители на ПГ
По плана на проектите	Мероприятия по проекта	Директор, учителки, деца, родители	Организиране – присъствие на родители

4. **Индивидуални консултации**

По инициатива на учителя. Ако учителят трябва да сподели наблюдавани затруднения, които изискват намесата на външен експерт специалист, той трябва да обясни това на родителите. Да подскаже варианти за вземането на решение, което засяга бъдещо развитие на дете.

По инициатива на родителя. Когато родителят среща затруднения при отглеждането, възпитанието или при оказване на помощ в процеса на обучение. В тези случаи е необходимо детският учител да насочи родителя към специалист или самият той да насочи родителят към работещи стратегии.

Индивидуални консултации с медицинското лице на ДГ – при необходимост, заболявания и епидемии.

Индивидуални консултации с представител на коодинационния екп за подкрепа на личностното развитие.

Работа на родителскоте настоятелства в групите: Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование. Предоставяне възможност на родителите да присъстват при провеждане на ОФПС и ДФПС .

5. **Обратна връзка:**

Умения – установяване на диалог и партньорски взаимоотношения с учителите

Отношения – изграждане на положително отношение между деца и родители за работа в екип и сътрудничество

Настоящият план на за взаимодействие с родителите е приет на ПС с Протокол №6/ 04.09.2024г. Той е отворен и може да бъде актуализиран при възникнала необходимост през учебната година.

Указания по изпълнението на плана се получават от директора.