ДЕТСКА ГРАДИНА „ МЕЧО ПУХ“ – с. Петко Славейков

ул. "Свобода " № 32, п.к. 5434, тел.06734/2281,e-mail info-701365@edu.mon..bg,

УТВЪРДИЛ:

SILVIYA IVANOVA POPOVA Digitally signed by SILVIYA IVANOVA POPOVA Date: 2024.09.12 15:04:31 +03'00'

План – Програма

За гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование за учебната 2024/2025година в ДГ „Мечо Пух“ с. Петко Славейков

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Мечо Пух“ е разработена съгласно Наредба №13 / 21.09.2016г. на Министъра на образованието и науката и Заповед № РД 131/24.06.2024г.

I. Общи положения

Програмата се разработва от постоянно действащ екип, определен със заповед на директора на детската градина. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишният план и в тематичните разпределения на образователното съдържание по групи. Програмата се разработва и актуализира за периоди и по ред , определени в правилника на образователната институция – чл.19;ал1 Наредба№ 13/21.09.2016г. за гражданското , здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. Същност

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование , са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс , насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда.

1. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. Насоки

3.1. Децата

Да познават институциите и ценностите на демокрацията;

* Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права, чрез различни дейности;

* Да изразяват гражданската си позиция;

* Да носят отговорност за решенията си;

* Да приемат и зачитат различията между хората и културите;

* Да познават и използват основни знания за здравословен начин на живот;

* Да познават и спазват основните норми за екологична култура и екологосъобразна поведение;

* Да могат да взимат решения за своето развитие;

3.2 Реализиране

* чрез учебното съдържание по образователни направления;

* в основни и допълнителни форми на педагогическо въздействие;

чрез спортни състезания и игри;

* чрез различни лични и обществени празници;

* чрез проекти и мултимедийни презентации;

3.3. Акценти

екологично образование и възпитание;

здравно образование;

патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;

защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи;

* безопасност на движението по пътищата;

* толерантност и интеркултурен диалог;

* толерантност и позитивно възприемане на децата с увреждания и специални образователни потребности;

превенция на насилието, справяне с гнева и агресията – мирно решаване на конфликта;

. Основна цел

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

Подцели

1.Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на, сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина, на основа на зачитане правата децата.
2.Да се формират основни понятия , свързани с основните жизнени процеси; хранене, движение, растеж.
Да се усвои система от правила и изисквания за здравословен начин на живот.
4.Да се поставят основи за положително отношение на децата към природата, усвояване на знания за нея, изграждане на екологично мислене, екологично съзнание и естетически качества; овладяване на подходящи начини на взаимодействие на децата с природата.
5.Да се създадат условия, за формиране на готовност за усвояване на знания, за културата на етническите групи.

V. Задачи:

1.Гражданско възпитание:

1.1.Ориентиране в някои от основните права на детето(име, дом, семейство, образование, здравеопазване).
1.2. Поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение; изграждане на позитивен аз – образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група.
1.3. Развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип.

2. Здравно възпитание:

2.1.Създаване на условия за формиране на здравно култура у децата чрез здравни знания, умения и навици; изграждане на ценностно отношение и мотивация за опазване на здравето.
2.2.Утвърждаване на здравословен начин на живот чрез формиране на навици за хигиена, режим, хранене, самообслужване, безопасност.

3.Екологично възпитание:

3.1. Формиране на система от елементарни екологични знания, достъпни за детето, преди всичко като средство за изграждане на осъзнато правилно отношение към природата.
3.2. Формиране на основите на ценностни ориентации – възприемане на себе си като част от природата; на взаимодействието на човека с нея; на ценността на общуването с нея.
3.3.Овладяване на елементарни норми на поведение в природна среда, формиране на навици за рационално природно ползване в ежедневният живот.
Формиране на умения и желания за съхраняване на природата; оказване на помощ при необходимост на живи обекти и формиране на елементарни умения за предвиждане на последствията от своите действия върху околната среда.

4.Интеркултурно образование

Запознаване на модели на толерантно общуване, като вниманието на децата се насочва чрез куклени етюди и разкази; а затвърдяването на тези модели чрез упражнения.
4.2.Обсъждане на познати положителни и отрицателни модели на общуване, които имат крайни позитивни цели.

VI. Дейности и мероприятия

Дейност	Форми и време за изпълнение	Отговорник / участници
Организиране на образователния процес в ДГ чрез поставяне на детето в активна позиция.	Педагогически ситуации по образователни направления	Директор Учители на групите
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Празници; тържества; изложби; инициативи съвместно с родители и др.	Учители на групите
Участие в проекти и национални програми	Обявените срокове	Работни групи
Провеждане на: • Откриване и закриване на учебна година; • Връчване на Удостоверения за завършена подготвителна група	По календар	Директор и учители на групите

Връчване на грамоти на учители, помощен персонал и родители за развитието на общността и децата	В края на учебната година	Директор
Поддържане на кът с награди и грамоти на ДГ и съхраняване на знамето	Постоянен	Работна група
Самостоятелно провеждане или участие в местни празници; тържества за национални герои; народни будители; известни личности	По календар	Учители на групите
Инициативи свързани с международни дати: • 27.09 – Международен ден на туризма • 31.10.- Световен ден на Черно море • 16.11. – Международен ден на толерантността • 18.11. – Световен ден в памет на жертвите от катастрофи и др. • 22.03. Световен ден на водата • 02.04. – Международен ден на детската книга	По календар	Учители на групите
Честване на Коледа, Великден и други празници по празничният календар.	По календар	Учители на групите
Организиране на работилници за родителите	Предхождащи празниците	Учители на групите
Провеждане на благотворителни акции – събиране на капачки , използвани батерии и др.	По инициатива	Директор учители
Педагогически ситуации от тематична област -„ Безопасно движение по пътищата“	По график	Учители на групи
Дейности от Плановете за пожарна защита, бедствия, аварии и катастрофи.	По график	Директор
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията – мирно решаване на конфликти.	Разисквания по ежедневни проблеми и ситуации	Учители по групи
Възпитаване в тройни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание чрез: • Изслушване на националният химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; • Поставяне на национален флаг на фасадата на детската градина	При тържествени моменти постоянно	Директор
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с		

Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование	Постоянен	Работна група

VII Приложения:

Годишно тематично разпределение по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Месец	Образование	Тема	Знания, умения и отношения в резултат на обучението
Септември	Гражданско образование/ГО	„ Моето семейство“	Изразява привързаност към членовете на семейството си. Определя полово – ролевата принадлежност на членовете на своето семейство
	Здравно образование/ЗО	„ Моите хигиенни навици“	Демонстрира основни хигиенни навици; разбира значението на хигиенните навици за здравето; познава и описва
Октомври	Екологично образование/ЕО	„Времето днес“	Познава и описва типични признаци на времето, в природна местност и сезона
	ГО	„Какви права и отговорности имам у дома и детската градина“	Описва отношения и поведения на възрастни и деца, когато надвишават своите права, знаят своите задължения.
	ЗО	„Видими различия и невидими сходства между хората“	Умее да открива и описва приликите и разликите с другите деца и възрастни.
	Интеркултурно образувание/ИКО	„Празниците на другите народи“	Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на други общности.
	ГО	„Правилата на групата…“ -табло	Запознава не с правилата групата; които всички деца от групата трябва да спазват.

Ноември	ЗО	,,Внимателен бъди, не с всичко можеш да играеш ти“	Назовава предмети, дейности ,поведение , които с опасни за обкръжаващата ни среда.
	ЕК	,,Моите приятели животните“	Има представа за животинските видове, назовава основни жизнени фактори за животните.
	ГО	,,Празник у дома“	Има позитивно отношение към празниците в семейството, като средство за съхранение на духовната връзка между поколенията.
	ИКО	,,Какво правят децата заедно“	Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно продуктивна дейност.
Декември	ЕО	,,Чисти и уютно“	Умее да поддържа ред и чистота в близката среда и около себе си; разбира нейното значение.
	ЗО	,,Внимание опасност за вашето здраве! Децата не употребяват алкохол и цигари.	Познава и назовава предмети и вещества забранени за децата.
	ГО	,,Празници и традиции“	Ориентира се в символиката и ритуалността в най – приказният празник- Коледа.
Януари	ИКО	,, Пея и танцувам като…..?	Преживява чрез игрова дейност, значимостта на традиции и обичай характерни за различни култури.
	ЗО	,,Кои се грижи за здравето ни?	Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
	ЕК	,,От къде идва топлината в моят дом“	Има представа за естествените източници на енергия. Описва познати климатични промени които настъпват в природата.
Февруари	ГО	,,Хората със силни професии, които се грижат за нашата безопасност“	Разпознава и назовава местните органи за ред и сигурност. Уважава техният труд и значението им за безопасността на хората.
	ЕК	,, Как да опазваме природата чиста“	Познава ,назовава и спазва правилата за опазване на околната среда

	ЗО	,,Приятели със сапун, вода паста и четка“	Умее да спазва здравословен дневен режим, обича своите ,,приятели“ – сапун, паста за зъби и четка.
	ЗО	,,Аз съм момче, аз съм момиче“	Има положително отношение към собственото си тяло. Знае елементарни представи за разликата между момче и момиче.
Март	ГО	,,Моята родина България““	Ориентира се в различието между,, гражданин на България, и гражданин на друга държава.
	ИКО	,, На театър , на кино, на концерт	Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.
	ЕК	,,Водата и нейните свойства“	Умее да описва и назовава свойствата на водата и нейното голяма значение за всички живи и неживи същества.
	ЗО	,,Бели зъбки ,зъбки като гъбки“	Познава и описва хигиенни навици за поддържане здравето на зъбите и устната кухина.
Април	ЕО	,,Как събираме разделно битови отпадъци“	Умее и знае как да подържа чистота и реда в близката среда и разбира значението на разделното събиране на отпадъци.
	ИКО	,,Заедно в игра и учене“	Използва основни базови умения при общуване със свои другари и приятели.
	ГО	,,Моят роден край“	Усвоява знания за родния край; забележителности; природа и обичай.
	ЗО	,, Полезни и вредни храни“	Има представа за полезните и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене.
Май	ГО	,, България европейска държава“	Уважава и цени националните символи; определящи нашата идентичност в рамките на европейският съюз.
	ИКО	,,Всички деца по Земята са равни“	Притежава базови представи за правата на децата.

	ЗО	,,Спорта е здраве“	Положително отношение към развиване на своите двигателни качества –устойчивост, сила и тн.
	ЕО	,, Живата планета – Земя“	Има представа за многообразието от растителен и животински свят и тяхното опазване.

ДФПВ

По

Гражданското, здравното и интеркултурното образование

Месец	Образование	Тема	Отговорник
октомври	ЕО	,, Животът в Черно море“	База Кормянско - учители
ноември	ИКО	,, Лесно ли е да бъдеш – толерантен“	База Батошево - учители
Януари	ЗО	,,Здравословно хранене“	База П. Славейков - учители
март	ГО	,, Пътувам с автобус“	База Ряховци - учители

VIII Контрол:

онтролът по провеждане на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.

езултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическият съвет.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 6/04.09.2024г.