ДЕТСКА ГРАДИНА „ МЕЧО ПУХ“ – с.Петко Славейков
✉ ул. "Свобода " № 32, п.к. 5434, тел.06734/2281, e-mail: info-701365@edu.mon..bg,
https:// mecho-pooh.com

УТВЪРДИЛ :

SILVIYA IVANOVA POPOVA
Digitally signed by SILVIYA IVANOVA POPOVA
Date: 2024.09.12 15:20:55 +03'00'

СИСТЕМА
ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА
В ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ“
С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ

Приета на ПС № 6 от 04 .09.2024 г.

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижвано в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина (ДГ), без значение неговия пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца, е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от ДГ „Мечо Пух “ в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1. **Принципи, обосноваващи и обезпечаващи процеса на поощрение с награди.**
   - ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
   - ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
   - ✓ Премахване на етикирането и фаворизирането на деца.
   - ✓ Дипломатичност при награждаването.

2. **Критерии за постижения и резултатност:**
   - за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък);
   - креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
   - оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
   - находчивост;
   - увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
   - за реална самооценка.

3. **Критерии за участие:**
   - за проявено старание/желание;
   - спазване на алгоритъма/технологията на задачата;
   - инициативност при изпълнение на задачата;
   - спазване на правилата на групата:
     - дисциплина;
     - учтив тон и изслушване на другия;

- прояви на толерантност;
- работа в екип;
- оказване на помощ;
- проява на самоконтрол;
- признаване на грешки.

4. Видове награди от учител на група.

4.1.**Морални награди за дете** (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):
- устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
- аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
- ръкостискане;
- прегръдка;
- възлагане на дежурство;
- помощник на учителя;
- получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- водач на групата (за дейности или за деня);
- отговорник/ци за кът/ателие;
- сядане на „стол на добротата“.

4.2.Материални награди за дете:
- стикери (емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
- отличителен знак „Най-добър за деня“ (медал, значка, гривна, стикер);
- картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
- природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, желъди и др.);
- предмет-символ на групата, който да се носи за деня;
- корона или медал за ДОБРОТА.

4.3.**Морални награди за група деца** (при изпълнение на обща задача):
- дежурство;
- разходка;
- любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- организиране на парти.

4.4.Материални награди за група деца:
- картинки за оцветяване;

- любима настолна игра;
- флагче за деня;
- нови играчки.

4.5.**Морални и материални награди в различни режимни моменти** – стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- при самообслужване (подреждане на дрехите, подреждане на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
- хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
- хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
- други режимни моменти (поведение при посрещане и изпращане, при ДПУ и др.).

5. **Видове награди от директора** – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития, празници и турнири:
   - грамота (за дете, за група);
   - купа, приз;
   - медали и значки;
   - книжки;
   - играчки;
   - лакомства по БДС.

6. **Процедура за награждаване.**

   6.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

   6.2. Главният учител обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

   6.4. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

   6.5. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:
   - тържествена обстановка;
   - присъствие на родители и гости;
   - медийно отразяване.

7. **Оповестяване на поощряването с морални и материални награди пред родителите.**

   Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между ДГ и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за изграждане на ценностната му система.

   Възможни форми за информиране на родителите:

   7.1.Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:

   7.2.Изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща;

   7.3.Ясни компоненти за оценка: за хигиена, за участие в дейността, за оказване на помощ, за самостоятелност, за добра идея и др. (обсъжда се с родителите и се приемат компонентите;

7.4. Поставяне на стикери или картинки (обсъдено на родителска среща);
7.5. Устно оповестяване при приемане и/или изпращане на децата, чрез показване на получената награда (в познавателна книжка, албумче, кутийка и др.) и кратък поощрителен коментар.
7.6. Съобщения на информационното табло на групата – при изненадващи постижения и резултати и за добри постъпки.
7.7. Съобщения в бележници/тефтерчета – ако има такива, могат да бъдат определени странички за съобщаване на награди.
7.8. Оповестяване в социалните мрежи:
7.8.1. На страницата на **детската градина** се оповестяват наградите от директора и награди за групите.
7.8.2. На Фейсбук страницата на **детската градина** – поощрения, свързани със събития и дейности.
7.8.3. На Фейсбук страницата на **базата** – по дипломатична преценка на учителите.
7.9. Родителски срещи – оповестяване на постиженията на групата и получените поощрения.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди се предлага за обсъждане на ПС.