



ДЕТСКА ГРАДИНА „ МЕЧО ПУХ“ – с. Петко Славейков



com

УТВЪРДИЛ:

**SILVIYA
IVANOVA
POPOVA**

Digitally signed
by SILVIYA
IVANOVA
POPOVA
Date: 2025.09.16
13:31:30 +03'00'

План – Програма

*За гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
за учебната 2025/2026 година в ДГ „Мечо Пух“ с. Петко Славейков*

Настоящата Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ДГ „Мечо Пух“ е разработена съгласно Наредба №13 / 21.09.2016г. на Министъра на образованието и науката и Заповед № РД - 165/09.07.2025г.

I. Общи положения

Програмата се разработва от постоянно действащ екип, определен със заповед на директора на детската градина. Конкретните дейности се планират по месеци в календара на годишният план и в тематичните разпределения на образователното съдържание по групи. Програмата се разработва и актуализира за периоди и по ред , определени в правилника на образователната институция – чл.19;ал1 Наредба№ 13/21.09.2016г. за гражданското , здравното, екологичното и интеркултурното образование.

II. Същност

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование , са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс , насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържане на устойчива околна среда.

1. Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

III. Насоки

3.1. Децата

- * Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- * Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права, чрез различни дейности;
- * Да изразяват гражданската си позиция;
- * Да носят отговорност за решенията си;
- * Да приемат и зачитат различията между хората и културите;
- * Да познават и използват основни знания за здравословен начин на живот;
- * Да познават и спазват основните норми за екологична култура и екологосъобразно поведение;
- * Да могат да взимат решения за своето развитие;

3.2 Реализиране

- * чрез учебното съдържание по образователни направления;
- * в основни и допълнителни форми на педагогическо въздействие;
- * чрез спортни състезания и игри;
- * чрез различни лични и обществени празници;
- * чрез проекти и мултимедийни презентации;

3.3. Акценти

- * екологично образование и възпитание;

- * здравно образование;
- * патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- * защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи;
- * безопасност на движението по пътищата;
- * толерантност и интеркултурен диалог;
- * толерантност и позитивно възприемане на децата с увреждания и специални образователни потребности;
- * превенция на насилието, справяне с гнева и агресията – мирно решаване на конфликта;

V. Основна цел

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

Подцели

1. Да се подпомогне личностното и социално развитие на децата в условията на, сътрудничество и взаимодействие между всички образователни общности в детската градина, на основа на зачитане правата децата.
2. Да се формират основни понятия , свързани с основните жизнени процеси; хранене, движение, растеж.
3. Да се усвои система от правила и изисквания за здравословен начин на живот.
4. Да се поставят основи за положително отношение на децата към природата, усвояване на знания за нея, изграждане на екологично мислене, екологично съзнание и естетически качества; овладяване на подходящи начини на взаимодействие на децата с природата.
5. Да се създадат условия, за формиране на готовност за усвояване на знания, за културата на етническите групи.

V. Задачи:

1. Гражданско възпитание:

- 1.1. Ориентиране в някои от основните права на детето(име, дом, семейство, образование, здравеопазване).
- 1.2. Поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение; изграждане на позитивен аз – образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група.

1.3. Развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип.

2. Здравно възпитание:

2.1. Създаване на условия за формиране на здравно култура у децата чрез здравни знания, умения и навици; изграждане на ценностно отношение и мотивация за опазване на здравето.

2.2. Утвърждаване на здравословен начин на живот чрез формиране на навици за хигиена, режим, хранене, самообслужване, безопасност.

3. Екологично възпитание:

3.1. Формиране на система от елементарни екологични знания, достъпни за детето, преди всичко като средство за изграждане на осъзнато правилно отношение към природата.

3.2. Формиране на основите на ценностни ориентации – възприемане на себе си като част от природата; на взаимодействието на човека с нея; на ценността на общуването с нея.

3.3. Овладяване на елементарни норми на поведение в природна среда, формиране на навици за рационално природно ползване в ежедневието.

3.4. Формиране на умения и желания за съхраняване на природата; оказване на помощ при необходимост на живи обекти и формиране на елементарни умения за предвиждане на последствията от своите действия върху околната среда.

4. Интеркултурно образование

4.1. Запознаване на модели на толерантно общуване, като вниманието на децата се насочва чрез куклени етюди и разкази; а затвърдяването на тези модели чрез упражнения.

4.2. Обсъждане на познати положителни и отрицателни модели на общуване, които имат крайни позитивни цели.

VI. Дейности и мероприятия

Дейност	Форми и време за изпълнение	Отговорник / участници
---------	-----------------------------	------------------------

Организиране на образователния процес в ДГ чрез поставяне на детето в активна позиция.	Педагогически ситуации по образователни направления	Директор Учители на групите
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	Празници; тържества; изложби; инициативи съвместно с родители и др.	Учители на групите
Разработване на Програмна система, с акцент гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	В началото на новата учебна година	Действащ екип
Участие в проекти и национални програми	Обявените срокове	Работни групи
Провеждане на: - Откриване и закриване на учебна година; - Връчване на Удостоверения за завършена подготвителна група	По календар	Директор и учители на групите
Връчване на грамоти на учители, помощен персонал и родители за развитието на общността и децата	В края на учебната година	Директор
Поддържане на кът с награди и грамоти на ДГ и съхраняване на знамето	Постоянен	Работна група
Самостоятелно провеждане или участие в местни празници; тържества за национални герои; народни будители; известни личности	По календар	Учители на групите
Инициативи свързани с международни дати: 27.09 – Международен ден на туризма 31.10.- Световен ден на Черно море 16.11. – Международен ден на толерантността 18.11. – Световен ден в памет на жертвите от катастрофи и др. 22.03. Световен ден на водата 02.04. – Международен ден на детската книга 22.04 – международен ден на Земята	По календар	Учители на групите
Честване на Коледа, Великден и други празници по празничният календар.	По календар	Учители на групите
Организиране на работилници за родителите	Предхождащи празниците	Учители на групите

Провеждане на благотворителни акции – събиране на капачки , използвани батерии и др.	По инициатива	Директор учители
Педагогически ситуации от тематична област -„ Безопасно движение по пътищата“	По график	Учители на групи
Дейности от Планове за пожарна защита, бедствия, аварии и катастрофи.	По график	Директор
Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията – мирно решаване на конфликти.	Разисквания по ежедневни проблеми и ситуации	Учители по групи
Възпитаване в тройни навици за отдаване на почит и израз на национално самосъзнание чрез: • Изслушване на националният химн в тържествени за държавата и детската градина моменти; • Поставяне на национален флаг на фасадата на детската градина	При тържествени моменти постоянно	Директор
Поддържане на интернет страница с актуални новини за дейности, свързани с Програмата за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование	Постоянен	Работна група

VII Приложения:

Годишно тематично разпределение по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

Месец	Образование	Тема	Знания, умения и отношения в резултат на обучението
Септември	Гражданско образование/ГО	„ Кой какво прави у дома“	Описва и обяснява различни роли в семейството – отговорности и взаимоотношения
	Здравно образование/ЗО	„ Моите хигиенни навици“	Демонстрира основни хигиенни навици; разбира значението на

			хигиенните навици за здравето; познава и описва
Октомври	Екологично образование/ЕО	„Времето се променя“	Познава и описва типични признаци на времето, в природна местност и сезона
	ГО	„ Един ден в детската градина“	Общуване между деца и учители, създаване на взаимно доверие и разбирателство
	ЗО	„ Еднакви и различни“	Умее да открива и описва приликите и разликите с другите деца и възрастни.
	Интеркултурно образование/ИКО	„Празниците на другите народи“	Усвоява знания за празници, обичаи и традиции на други общности.
	ГО	„Правилата на групата...“ -табло	Запознава не с правилата групата; които всички деца от групата трябва да спазват.
Ноември	ЗО	„За да сме здрави“	Познава правила за собствена защита на здравето и за здравословно хранене.
	ЕК	„Моите приятели животните“	Има представа за животинските видове, назовава основни жизнени фактори за животните.
	ГО	„ Могат ли хората без превозни средства“	Имат представа за превозни средства по суша , въздух и вода и ги сравняват.
	ИКО	Аз и моите приятели“	Общува с връстниците си в игрова, познавателна и приложно продуктивна дейност.
Декември	ЕО	„Чисто и уютно“	Умее да поддържа ред и чистота в близката среда и около себе си; разбира нейното значение.
	ЗО	„ За моето здраве е важно“	Видовете замърсявания на околната среда- последиците върху нашето здраве.
	ГО	„Празници и традиции“	Ориентира се в символиката и ритуалността в най – приказният празник- Коледа.

Януари	ИКО	„Пея и танцувам като.....?“	Преживява чрез игрова дейност, значимостта на традиции и обичай характерни за различни култури.
	ЗО	Вкусни и полезни“	Има представа за полезните храни и техните свойства.
	ЕК	„От къде идва топлината в моя дом“	Има представа за естествените източници на енергия. Описва познати климатични промени които настъпват в природата.
Февруари	ГО	Те се грижат за нашата безопасност“	Разпознава и назовава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност.
	ЕК	„Как да опазваме природата чиста“	Познава ,назовава и спазва правилата за опазване на околната среда
	ЗО	„Приятелите със сапун, вода паста и четка“	Умее да спазва здравословен дневен режим, обича своите „приятели“ – сапун, паста за зъби и четка.
	ЕК	„Когато природата се разгневи“	Природни бедствия – проблеми, правила и решения.
Март	ГО	„Символи на моя народ и родина“	Уважава и цени националните символи и ритуали.
	ИКО	Заедно е весело“	Проявява толерантност , търпимост и уважение към другите. Спазване на правила.
	ЕК	Кръговрата на водата“	Водата е природен ресурс и основен фактор за живот на всички/ живи и неживи същества./
	ЗО	При зъболекаря“	Познава и описва хигиенни навици за поддържане здравето на зъбите и устната кухина.
Април	ЕО	Пролетно почистване“	Умее и знае как да поддържа чистота и реда в близката среда и разбира значението на разделното събиране на отпадъци. Разделно събиране на отпадъци.
	ИКО	Различни сме и си приличаме“	Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него.

	ГО	Телефон 112“	Спазване на обществените правила. При нужда къде звъним.
	ЗО	„Полезни и вредни храни“	Има представа за полезните и вредни храни; спазва здравословен режим на хранене.
Май	ГО	„На улицата с мама и татко и сами“	Познаваме и спазваме правилата за улично движение.
	ИКО	„Всички деца по Земята са равни“	Притежава базови представи за правата на децата.
	ЗО	„Спорта е здраве“	Положително отношение към развиване на своите двигателни качества –устойчивост, сила и тн.
	ЕО	Зеленото богатство на земята“	Има представа за многообразието от растителен и животински свят и тяхното опазване.

ДФПВ по Гражданското, здравното и интеркултурното образование

Месец	Образование	Тема	Отговорник
октомври	ЕО	„Животът в Черно море“	База Крамолин - учители
ноември	ИКО	Децата на Европа – еднакви и различни“	База Добромирка - учители
Януари	ЗО	„Растем силни и здрави“	База Градница - учители
март	ГО	На улицата – правилата спазвам Аз“	База Душево - учители

VIII Контрол:

онтролът по провеждане на възпитателната работа се осъществява от директора на детската градина.

езултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическият съвет.

Настоящата програма е приета на заседание на ПС с Протокол № 8/10.09.2025г.

Изготвил: Св. Раева – председател комисия

